

I.E.S. MIRAYA DEL MAR (TORRE DEL MAR)
Departamento de Física y Química (2015-2016)

Criterios de evaluación y calificación por la ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	2
3º de ESO. Física y química	2
4º de ESO. Física y química	2
4º de ESO PROYECTO INTEGRADO.....	3
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.	4

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

3º de ESO. Física y química

Determinar los rasgos distintivos del trabajo científico a través del análisis contrastado de algún problema científico o tecnológico de actualidad, así como su influencia sobre la calidad de vida de las personas.

Describir propiedades de la materia en sus distintos estados de agregación y utilizar el modelo cinético para interpretarlas, diferenciando la descripción macroscópica de la interpretación con modelos.

Utilizar procedimientos que permitan saber si un material es una sustancia, simple o compuesta, o bien una mezcla y saber expresar la composición de las mezclas.

Justificar la diversidad de sustancias que existen en la naturaleza y que todas ellas están constituidas de unos pocos elementos y describir la importancia que tienen alguna de ellas para la vida.

Producir e interpretar fenómenos electrostáticos cotidianos, valorando las repercusiones de la electricidad en el desarrollo científico y tecnológico y en las condiciones de vida de las personas.

Describir los primeros modelos atómicos y justificar su evolución para poder explicar nuevos fenómenos, así como las aplicaciones que tienen algunas sustancias radiactivas y las repercusiones de su uso en los seres vivos y en el medio ambiente.

Describir las reacciones químicas como cambios macroscópicos de unas sustancias en otras, justificarlas desde la teoría atómica y representarlas con ecuaciones químicas. Valorar, además, la importancia de obtener nuevas sustancias y de proteger el medio ambiente.

Usar estrategias básicas del trabajo científico

4º de ESO. Física y química

Reconocer las magnitudes necesarias para describir los movimientos, aplicar estos conocimientos a los movimientos de la vida cotidiana y valorar la importancia del estudio de los movimientos en el surgimiento de la ciencia moderna.

Identificar el papel de las fuerzas como causa de los cambios de movimiento y reconocer las principales fuerzas presentes en la vida cotidiana.

Utilizar la ley de la gravitación universal para justificar la atracción entre cualquier objeto de los que componen el Universo y para explicar la fuerza peso y los satélites artificiales.

Aplicar el principio de conservación de la energía a la comprensión de las transformaciones energéticas de la vida diaria, reconocer el trabajo y el calor como formas de transferencia de energía y analizar los problemas asociados a la obtención y uso de las diferentes fuentes de energía empleadas para producirlos.

Identificar las características de los elementos químicos más representativos de la tabla periódica, predecir su comportamiento químico al unirse con otros elementos, así como las propiedades de las sustancias simples y compuestas formadas.

Justificar la gran cantidad de compuestos orgánicos existentes así como la formación de macromoléculas y su importancia en los seres vivos.

Reconocer las aplicaciones energéticas derivadas de las reacciones de combustión de hidrocarburos y valorar su influencia en el incremento del efecto invernadero.

Usar estrategias básicas del trabajo científico

4º de ESO Proyecto integrado

Independiente de los temas de trabajo elegidos por el alumnado y de la calidad de sus resultados, se evaluará:

El uso de un método de indagación propio de las ciencias

El trabajo de campo.

El manejo de fuentes de información originales.

El uso de medios de exposición y representación gráficos y audiovisuales, así como la construcción de maquetas, prototipos o la propuesta y realización de experimentos.

El trabajo constante, demostrado a través de la discusión en clase y las publicaciones en el blog.

El uso de las TIC.

Formas de expresión y exposición propias del mundo académico.

La comunicación oral

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

Los instrumentos que usaremos para la calificación del alumnado en cada asignatura y curso son los siguientes (3º y 4º de ESO):

- Revisión del cuaderno de clase.
- Exposición de tareas ante el grupo.
- Realización de controles (escritos y orales).
- Observación diaria en clase.
- Realización de trabajos en casa.
- Realización de trabajos en clase.

La calificación numérica se obtendrá aplicando los siguientes porcentajes ajustados a criterio del profesor a las características del grupo

3º ESO. Física y Química

Controles periódicos	(50 % - 70 %)
Tareas y trabajos para casa	(20% - 30%)
Trabajo de clase.	(10 % - 20 %)
Actitud (participación, interés...)	(10 % - 20 %)
Retrasos	-0,03 (descuentan 0,03 puntos)
Otras actitudes negativas	-0,2 (descuentan 0,2 puntos)

Habiendo comprobado las características del grupo y tras la evaluación inicial, estas horquillas se concretan por cada grupo en las siguientes valores:

	Controles	Tareas casa	Trabajo Clase	Actitud
3º ESO A	70%	20%		10%
3º ESO B	50%	20%	15%	15%
3º ESO C	70%	20%		10%
3º ESO D	70%	20%		10%

La correspondiente **media ponderada obtenida al aplicar estos valores será la calificación obtenida en la evaluación.**

El alumnado que no alcance una calificación igual o superior a 5 deberá realizar actividades de recuperación y una prueba escrita. La nota de recuperación se obtienen con un **20% por las actividades y un 80% con la prueba escrita siempre y cuando en ésta alcance una calificación igual o superior a 4.**

La media de las calificaciones trimestrales dará la calificación final de Junio, que deberá ser igual o superior a 5 para considerar la materia aprobada.

En caso de que la materia no quede superada en Junio podrán realizar una prueba escrita en Septiembre de los contenidos que se señalen. **La calificación de esta prueba será la calificación final de la materia.**

4º ESO. Física y Química

Exámenes trimestrales	(40 % - 60 %)
Controles periódicos.	(10 % - 30 %)
Deberes de casa, notas de clase, trabajos	(10 % - 20 %)
Actitud (ante la materia y conducta)	(10 % - 20 %)
Faltas de puntualidad en clase	(descuentan 0,05)

	Trimestral	Controles	Tareas casa	Trabajo Clase	Actitud
4º ESO CDE	60%	20%	5%	5%	10%
4º ESO AB	60%	20%	5%	5%	10%

La **media de las calificaciones trimestrales** dará la **calificación final de Junio**, que deberá ser igual o superior a 5 para considerar la materia aprobada.

El alumnado que no alcance una calificación igual o superior a 5 deberá realizar actividades de recuperación y una prueba escrita. La nota de recuperación se obtienen con un **20% por las actividades y un 80% con la prueba escrita siempre y cuando en ésta alcance una calificación igual o superior a 4.**

Quienes no superen la materia en Junio podrán realizar una prueba escrita en Septiembre de los contenidos que se señalen. **La calificación de esta prueba será la calificación final de la materia.**

4º ESO. Proyecto Integrado

Se realizaran evaluaciones trimestrales

Se analizará cada uno de los procesos que sigue el alumno en la ejecución del proyecto elegido, revisándose y puntuándose los mismos

Trabajo y actitud en clase	10%
Exposición	50%,

La **exposición** se calificará según los siguientes **criterios**:

20% para el manejo de los recursos empleados por el alumno: imágenes, esquemas, vídeos..

30% para el dominio que presenta de dicho tema, vocabulario, forma de exponer, seguridad..

Texto escrito: **40%**

correcta presentación, contenidos, nivel, extensión, bibliografía, dificultad en la investigación etc.