

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. Delegación de Málaga.
 Servicio de Inspección Educativa

Centro.- **IES MIRAYA DEL MAR**
 29700345
 TORRE DEL MAR

Departamento: **TECNOLOGÍA**
 Curso: 1º ESO Materia: **TECNOLOGÍA APLICADA**

REAL DECRETO 1631/2006, de 29 de diciembre, por el que se establecen las enseñanzas mínimas de la Educación Secundaria.	Programación didáctica del Departamento
Criterios de evaluación.	<ul style="list-style-type: none"> a) Medir y manejar en el sistema métrico decimal. b) Conocer las fases del proceso tecnológico. c) Conocer los materiales más usuales en las actividades del aula. d) Usar adecuadamente las herramientas y máquinas simples. e) Organizar y planificar el trabajo. f) Buscar y procesar información. g) Usar y respetar las normas de seguridad e higiene. h) Valorar y respetar las normas y criterios establecidos. i) Valorar y respetar el trabajo en equipo. j) Apreciar, valorar y respetar las diversas formas de pensar y trabajar. k) Valorar y respetar la igualdad de oportunidades en todos los aspectos.
Orientaciones didácticas	Hacer la asignatura lo más práctica y procedimental posible dentro de las limitaciones de cada grupo.
Criterios específicos evaluación departamento	<ul style="list-style-type: none"> a) Conocer y comprender el concepto de tecnología, así como las principales características que debe reunir un objeto tecnológico. b) Conocer y ser capaces de llevar a la práctica las cuatro fases del proceso de creación de un objeto tecnológico. c) Dibujar, a lápiz y a mano alzada, las piezas o partes de un objeto sencillo, aplicando normas y convenciones elementales de representación. d) Expresar y comunicar ideas utilizando la simbología y el vocabulario adecuados. e) Conocer y diferenciar las propiedades más importantes de los materiales. f) Valorar la recogida selectiva de los materiales. g) Conocer las propiedades básicas de la madera y cómo seleccionar sus distintos tipos en función de la aplicación que se le va a dar. h) Analizar distintas estructuras, justificando el porqué de su uso y aplicación. i) Comprender la naturaleza eléctrica de la materia. j) Montar circuitos con bombillas en serie y en paralelo, y ser capaces de predecir su funcionamiento.
Instrumentos evaluación propuestos	Trabajos, pruebas orales, escritas y exposiciones, trabajo en equipo, trabajo en casa, expresión oral y escrita.
Criterios de calificación	40% Teoría, 30% Taller, 15% Actitud y 15% Trabajos, actividades y cuaderno

Departamento: TECNOLOGÍA
 Curso: 2º ESO Materia: TECNOLOGÍA

<p><i>REAL DECRETO 1631/2006, de 29 de diciembre, por el que se establecen las enseñanzas mínimas de la Educación Secundaria.</i></p>	<p>Programación didáctica del Departamento</p>
<p>Criterios de evaluación.</p>	<p>a) Medir y manejar en el sistema métrico decimal. b) Conocer las fases del proceso tecnológico. c) Conocer los materiales más usuales en las actividades del aula. d) Usar adecuadamente las herramientas y máquinas simples. e) Organizar y planificar el trabajo. f) Buscar y procesar información. g) Usar y respetar las normas de seguridad e higiene. h) Valorar y respetar las normas y criterios establecidos. i) Valorar y respetar el trabajo en equipo. j) Apreciar, valorar y respetar las diversas formas de pensar y trabajar. k) Valorar y respetar la igualdad de oportunidades en todos los aspectos.</p>
<p>Orientaciones didácticas</p>	<p>Hacer la asignatura lo más práctica y procedimental posible dentro de las limitaciones de cada grupo.</p>
<p>Criterios específicos evaluación departamento</p>	<p>a) Conocer y comprender el concepto de tecnología, así como las principales características que debe reunir un objeto tecnológico. b) Conocer y ser capaces de llevar a la práctica las cuatro fases del proceso de creación de un objeto tecnológico. c) Dibujar, a lápiz y a mano alzada, las piezas o partes de un objeto sencillo, aplicando normas y convenciones elementales de representación. d) Expresar y comunicar ideas utilizando la simbología y el vocabulario adecuados. e) Conocer y diferenciar las propiedades más importantes de los materiales. f) Valorar la recogida selectiva de los materiales. g) Conocer los distintos materiales de las estructuras y la importancia que tienen en su constitución y en la adecuación a sus aplicaciones. h) Describir la ley de Ohm y resolver algún problema sencillo. i) Montar circuitos con bombillas en serie y en paralelo, y ser capaces de predecir su funcionamiento y Describir los distintos elementos de un circuito. j) Definir ofimática. a) Iniciar y apagar un sistema operativo cualquiera</p>
<p>Instrumentos evaluación propuestos</p>	<p>Trabajos, pruebas orales, escritas y exposiciones, trabajo en equipo, trabajo en casa, expresión oral y escrita.</p>
<p>Criterios de calificación</p>	<p>40% Teoría, 30% Taller, 15% Actitud y 15% Trabajos, actividades y cuaderno</p>

Departamento: TECNOLOGÍA

Curso: 2º ESO Materia: TALLER DE BRICOLAJE Y MANTENIMIENTO

<p><i>REAL DECRETO 1631/2006, de 29 de diciembre, por el que se establecen las enseñanzas mínimas de la Educación Secundaria.</i></p>	<p>Programación didáctica del Departamento</p>
<p>Criterios de evaluación.</p>	<p>a) Medir y manejar en el sistema métrico decimal. b) Conocer las fases del proceso tecnológico. c) Conocer los materiales más usuales en las actividades del aula. d) Usar adecuadamente las herramientas y máquinas simples. e) Organizar y planificar el trabajo. f) Buscar y procesar información. g) Usar y respetar las normas de seguridad e higiene. h) Valorar y respetar las normas y criterios establecidos. i) Valorar y respetar el trabajo en equipo. j) Apreciar, valorar y respetar las diversas formas de pensar y trabajar. k) Valorar y respetar la igualdad de oportunidades en todos los aspectos.</p>
<p>Orientaciones didácticas</p>	<p>Hacer la asignatura lo más práctica y procedimental posible dentro de las limitaciones de cada grupo.</p>
<p>Criterios específicos evaluación departamento</p>	<p>a) Conocer y comprender el concepto de tecnología, así como las principales características que debe reunir un objeto tecnológico. b) Conocer y ser capaces de llevar a la práctica las cuatro fases del proceso de creación de un objeto tecnológico. c) Dibujar, a lápiz y a mano alzada, las piezas o partes de un objeto sencillo, aplicando normas y convenciones elementales de representación. d) Expresar y comunicar ideas utilizando la simbología y el vocabulario adecuados. e) Conocer y diferenciar las propiedades más importantes de los materiales. f) Valorar la recogida selectiva de los materiales. g) Conocer las propiedades básicas de la madera y cómo seleccionar sus distintos tipos en función de la aplicación que se le va a dar. h) Analizar distintas estructuras, justificando el porqué de su uso y aplicación. i) Comprender la naturaleza eléctrica de la materia. j) Montar circuitos con bombillas en serie y en paralelo, y ser capaces de predecir su funcionamiento.</p>
<p>Instrumentos evaluación propuestos</p>	<p>Trabajos, pruebas orales, escritas y exposiciones, trabajo en equipo, trabajo en casa, expresión oral y escrita.</p>
<p>Criterios de calificación</p>	<p>40% Teoría, 30% Taller, 15% Actitud y 15% Trabajos, actividades y cuaderno</p>

Departamento: TECNOLOGÍA
 Curso: 3º ESO Materia: TECNOLOGÍA

<p>REAL DECRETO 1631/2006, de 29 de diciembre, por el que se establecen las enseñanzas mínimas de la Educación Secundaria.</p>	<p>Programación didáctica del Departamento</p>
<p>Criterios de evaluación.</p>	<p>a) Medir y manejar en el sistema métrico decimal. b) Conocer las fases del proceso tecnológico. c) Conocer los materiales más usuales en las actividades del aula. d) Usar adecuadamente las herramientas y máquinas simples. e) Organizar y planificar el trabajo. f) Buscar y procesar información. g) Usar y respetar las normas de seguridad e higiene. h) Valorar y respetar las normas y criterios establecidos. i) Valorar y respetar el trabajo en equipo. j) Apreciar, valorar y respetar las diversas formas de pensar y trabajar. k) Valorar y respetar la igualdad de oportunidades en todos los aspectos.</p>
<p>Orientaciones didácticas</p>	<p>Hacer la asignatura lo más práctica y procedimental posible dentro de las limitaciones de cada grupo.</p>
<p>Criterios específicos evaluación departamento</p>	<p>a) Conocer el método de análisis de objetos y saber aplicarlo a casos concretos. b) Saber realizar operaciones de montaje y desmontaje de objetos sencillos. c) Representar, a mano alzada y mediante la utilización de instrumentos de dibujo, la forma y las dimensiones de un objeto sencillo en perspectiva. d) Realizar dibujos sencillos a escala y acotados siguiendo pautas. e) Describir el proceso para la obtención de piezas de plástico, desde la obtención del plástico hasta que los objetos están completamente fabricados. f) Identificar el problema que generan los residuos producidos por los objetos fabricados con plástico, así como conocer las formas de reciclarlos. g) Conocer los mecanismos más importantes que están presentes en las máquinas e identificar si son de transmisión o de transformación de movimiento. h) Conocer las magnitudes eléctricas básicas y saber relacionarlas entre ellas. i) Describir, a partir de esquemas simplificados, el funcionamiento de las distintas centrales eléctricas. j) Construir en grupo un robot móvil siguiendo unas pautas determinadas. k) Tener la capacidad de poder valorar la recogida selectiva de materiales para favorecer su reciclado.</p>
<p>Instrumentos evaluación propuestos</p>	<p>Trabajos, pruebas orales, escritas y exposiciones, trabajo en equipo, trabajo en casa, expresión oral y escrita.</p>
<p>Criterios de calificación</p>	<p>40% Teoría, 30% Taller, 15% Actitud y 15% Trabajos, actividades y cuaderno</p>

Departamento: TECNOLOGÍA

Curso: 3º ESO Materia: ÁMBITO PRÁCTICO

<p>REAL DECRETO 1631/2006, de 29 de diciembre, por el que se establecen las enseñanzas mínimas de la Educación Secundaria.</p>	<p>Programación didáctica del Departamento</p>
<p>Criterios de evaluación.</p>	<p>a) Medir y manejar en el sistema métrico decimal. b) Conocer las fases del proceso tecnológico. c) Conocer los materiales más usuales en las actividades del aula. d) Usar adecuadamente las herramientas y máquinas simples. e) Organizar y planificar el trabajo. f) Buscar y procesar información. g) Usar y respetar las normas de seguridad e higiene. h) Valorar y respetar las normas y criterios establecidos. i) Valorar y respetar el trabajo en equipo. j) Apreciar, valorar y respetar las diversas formas de pensar y trabajar. k) Valorar y respetar la igualdad de oportunidades en todos los aspectos.</p>
<p>Orientaciones didácticas</p>	<p>Hacer la asignatura lo más práctica y procedimental posible dentro de las limitaciones de cada grupo.</p>
<p>Criterios específicos evaluación departamento</p>	<p>a) Conocer el método de análisis de objetos y saber aplicarlo a casos concretos. b) Saber realizar operaciones de montaje y desmontaje de objetos sencillos. c) Representar, a mano alzada y mediante la utilización de instrumentos de dibujo, las vistas de objetos sencillos y la perspectiva. d) Realizar dibujos sencillos a escala y acotados siguiendo pautas. e) Describir el proceso para la obtención de piezas de plástico, desde la obtención del plástico hasta que los objetos están completamente fabricados. f) Identificar el problema que generan los residuos producidos por los objetos fabricados con plástico, así como conocer las formas de reciclarlos. g) Conocer los mecanismos más importantes que están presentes en las máquinas e identificar si son de transmisión o de transformación de movimiento. h) Conocer las magnitudes eléctricas básicas y saber relacionarlas entre ellas. i) Describir, a partir de esquemas simplificados, el funcionamiento de las distintas centrales eléctricas. j) Construir en grupo un robot móvil siguiendo unas pautas determinadas. k) Tener la capacidad de poder valorar la recogida selectiva de materiales para favorecer su reciclado.</p>
<p>Instrumentos evaluación propuestos</p>	<p>Trabajos, pruebas orales, escritas y exposiciones, trabajo en equipo, trabajo en casa, expresión oral y escrita.</p>
<p>Criterios de calificación</p>	<p>40% Teoría, 30% Taller, 15% Actitud y 15% Trabajos, actividades y cuaderno</p>

Departamento: TECNOLOGÍA
 Curso: 4º ESO Materia: TECNOLOGÍA

<p>REAL DECRETO 1631/2006, de 29 de diciembre, por el que se establecen las enseñanzas mínimas de la Educación Secundaria.</p>	<p>Programación didáctica del Departamento</p>
<p>Criterios de evaluación.</p>	<p>a) Medir y manejar en el sistema métrico decimal. b) Conocer las fases del proceso tecnológico. c) Conocer los materiales más usuales en las actividades del aula. d) Usar adecuadamente las herramientas y máquinas simples. e) Organizar y planificar el trabajo. f) Buscar y procesar información. g) Usar y respetar las normas de seguridad e higiene. h) Valorar y respetar las normas y criterios establecidos. i) Valorar y respetar el trabajo en equipo. j) Apreciar, valorar y respetar las diversas formas de pensar y trabajar. k) Valorar y respetar la igualdad de oportunidades en todos los aspectos.</p>
<p>Orientaciones didácticas</p>	<p>Hacer la asignatura lo más práctica y procedimental posible dentro de las limitaciones de cada grupo.</p>
<p>Criterios específicos evaluación departamento</p>	<p>a) Explicar el funcionamiento de un circuito electrónico, distinguiendo sus componentes. b) Describir el funcionamiento de circuitos electrónicos en los que se introducen puertas lógicas. c) Identificar la puerta lógica necesaria para cumplir una función en un circuito. d) Destacar las ventajas e inconvenientes de los distintos medios de comunicación actuales. Diseñar y construir un robot sencillo dotado de varios sensores. e) Modificar el diseño de un robot con el objetivo de cambiar su respuesta frente a determinados estímulos. f) Valorar adecuadamente las implicaciones sociales de la utilización de todo tipo de robots en la industria. g) Elaborar procedimientos sencillos de control en lenguaje LOGO. h) Describir la estructura de un sistema neumático y hidráulico i) Enumerar los principales elementos de las instalaciones de agua, gas, electricidad, calefacción y comunicaciones. j) Analizar y valorar el dibujo como uno de los métodos más importantes para expresar y comunicar soluciones de un problema de manera precisa.</p>
<p>Instrumentos evaluación propuestos</p>	<p>Trabajos, pruebas orales, escritas y exposiciones, trabajo en equipo, trabajo en casa, expresión oral y escrita.</p>
<p>Criterios de calificación</p>	<p>40% Teoría, 30% Taller, 15% Actitud y 15% Trabajos, actividades y cuaderno</p>

Departamento: TECNOLOGÍA
 Curso: 4º ESO Materia: ÁMBITO PRÁCTICO

<p>REAL DECRETO 1631/2006, de 29 de diciembre, por el que se establecen las enseñanzas mínimas de la Educación Secundaria.</p>	<p>Programación didáctica del Departamento</p>
<p>Criterios de evaluación.</p>	<p>a) Medir y manejar en el sistema métrico decimal. b) Conocer las fases del proceso tecnológico. c) Conocer los materiales más usuales en las actividades del aula. d) Usar adecuadamente las herramientas y máquinas simples. e) Organizar y planificar el trabajo. f) Buscar y procesar información. g) Usar y respetar las normas de seguridad e higiene. h) Valorar y respetar las normas y criterios establecidos. i) Valorar y respetar el trabajo en equipo. j) Apreciar, valorar y respetar las diversas formas de pensar y trabajar. k) Valorar y respetar la igualdad de oportunidades en todos los aspectos.</p>
<p>Orientaciones didácticas</p>	<p>Hacer la asignatura lo más práctica y procedimental posible dentro de las limitaciones de cada grupo.</p>
<p>Criterios específicos evaluación departamento</p>	<p>a) Explicar el funcionamiento de un circuito electrónico, distinguiendo sus componentes. b) Describir el funcionamiento de circuitos electrónicos en los que se introducen puertas lógicas. c) Identificar la puerta lógica necesaria para cumplir una función en un circuito. d) Diseñar y construir un robot sencillo dotado de varios sensores. e) Modificar el diseño de un robot con el objetivo de cambiar su respuesta frente a determinados estímulos. f) Valorar adecuadamente las implicaciones sociales de la utilización de todo tipo de robots en la industria. g) Elaborar procedimientos sencillos de control en lenguaje LOGO. h) Describir la estructura de un sistema neumático e hidráulico i) Enumerar los principales elementos de las instalaciones de agua, gas, electricidad, calefacción y comunicaciones. j) Analizar y valorar el dibujo como uno de los métodos más importantes para expresar y comunicar soluciones de un problema de manera precisa.</p>
<p>Instrumentos evaluación propuestos</p>	<p>Trabajos, pruebas orales, escritas y exposiciones, trabajo en equipo, trabajo en casa, expresión oral y escrita.</p>
<p>Criterios de calificación</p>	<p>40% Teoría, 30% Taller, 15% Actitud y 15% Trabajos, actividades y cuaderno</p>