

CRITERIOS DE EVALUACIÓN aula específica

CONOCIMIENTO CORPORAL Y CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SI	NO	OBSERVACIONES
Conoce las posibilidades motrices y dinámicas y las utiliza coordinadamente, adecuándolas a las diversas actividades cotidianas, lúdicas y de expresión.			
Conoce las propias posibilidades motrices y dinámicas y las utiliza coordinadamente, adecuándolas a las diversas actividades cotidianas, lúdicas y de expresión.			
Identifica sus capacidades y aceptar sus limitaciones.			
Ha desarrollado hábitos y actitudes de higiene, salud y seguridad personal.			
Sabe resolver tareas cotidianas, superando las posibles dificultades y buscando ayuda cuando es necesario.			
Ha adquirido una imagen positiva de sí mismo, identificando y aceptando las características, cualidades, posibilidades y limitaciones personales.			
Acepta, valora y respeta las diferentes características y cualidades de los demás.			
Adopta actitudes adecuadas durante el desarrollo de juegos con otros, facilitando la resolución de situaciones conflictivas.			
Participa en diferentes tipos de juegos.			
Identifica los sentimientos y emociones propios y de los demás y sabe expresar los suyos.			
Adecua el propio comportamiento a las necesidades y demandas de los demás, desarrollando actitudes y hábitos de ayuda y colaboración.			
Controlar la respiración durante la relajación.			

CONOCIMIENTO Y PARTICIPACIÓN EN EL MEDIO FÍSICO Y SOCIAL

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SI	NO	OBSERVACIONES
Participa en situaciones cotidianas de su entorno natural.			
Identifica elementos del entorno natural y cultural, percibiendo características particulares de los mismos.			
Tiene mayor precisión en el manejo y exploración de objetos.			
Conoce las normas de comportamiento de la escuela y de la familia.			
Resuelve problemas sencillos de la vida cotidiana.			
Ha desarrollado actitudes de ayuda, colaboración y cooperación.			

Acepta las pequeñas frustraciones que se le plantean.			
Solicita a sus compañeros y a sus compañeras ayuda siempre que lo necesite.			
Acepta los puntos de vista y las aportaciones de sus compañeros y compañeras.			
Conocer y respetar las normas elementales de seguridad vial.			
Valora la importancia del medio natural.			
Desarrolla actitudes de respeto y cuidado hacia el medio ambiente.			
Conoce y compara las características que presentan algunos seres vivos.			
Identifica las relaciones entre animales y plantas y los productos que nos proporcionan.			
Realiza clasificaciones de animales atendiendo a diversos criterios.			
Aprecia los cambios que se producen en el entorno en las diferentes estaciones del año.			
Adquiere habilidades lógico-matemáticas.			
Resuelve sencillos problemas matemáticos de la vida cotidiana.			
Establece relaciones cuantitativas y cualitativas entre elementos			
Comprende el aspecto cardinal y ordinal de los números.			
Identifica y resuelve situaciones y problemas de la vida cotidiana.			
Usa de manera autónoma las NNTT como instrumento de información, aprendizaje y entretenimiento.			
Posee nociones temporales y espaciales básicas.			
Reconoce y utiliza las formas sociales del tiempo.			
Se orienta autónomamente en los espacios cotidianos.			
Conoce las formas habituales de organización de la vida humana.			
Participa activamente en todas las actividades que se desarrollen en casa y en la escuela.			

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SI	NO	OBSERVACIONES
Aprecia y respeta las producciones plásticas de sus compañeros y compañeras.			
Utiliza adecuadamente algunos instrumentos tecnológicos.			
Expresa deseos, sentimientos, emociones, necesidades..., mediante diferentes formas de expresión y de representación.			
Se expresa y comunica utilizando medios y técnicas			

propios del lenguaje audiovisual y de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación.			
Utiliza algunas de las normas que rigen los intercambios lingüísticos.			
Adecuar el lenguaje a las diferentes situaciones de comunicación.			
Lee, interpreta y produce imágenes.			
Muestra interés por textos escritos.			
Participa en las situaciones de lectura y de escritura que se producen en el aula.			
Comprende los textos de tradición cultural: cuentos, refranes, trabalenguas, retahílas...			
Muestra interés por los textos de literatura infantil: cuentos clásicos, poemas, adivinanzas..., leídos en clase.			
Percibe semejanzas y diferencias sencillas en palabras escritas.			
Amplia y utiliza adecuadamente el vocabulario.			
Participa en los diálogos que se establezcan en clase.			
Relata hechos, secuencias, vivencias y cuentos bien ordenados temporalmente.			
Memoriza algunos textos: poesías, adivinanzas...			
Comprende los mensajes que le comunican sus compañeros y compañeras y los adultos.			
Se interesa por el lenguaje escrito.			